

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Comunicazione nella madre lingua;
2. Comunicazione nelle lingue straniere;
3. Competenza matematica scienze e tecnologia
4. Competenza digitale;
5. Imparare ad imparare;
6. Competenze sociali e civiche;
7. Spirito di iniziativa ed imprenditorialità;
8. Consapevolezza ed espressione culturale.

Traguardi formativi da raggiungere alla fine della scuola dell'infanzia, delle classi 3° e 5° della primaria e della classe 3° della secondaria di 1° grado

Traguardi per lo sviluppo della competenza N.3

CAMPO D' ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO - Ordine, misura, spazio, tempo, natura

- Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare; compie misurazioni mediante semplici strumenti.
- Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana.
- Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo.
- Coglie le trasformazioni naturali.
- Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità.
- Prova interesse per gli artefatti tecnologici, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.
- È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.
- Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.

Curricolo verticale scuola dell'Infanzia

N.3 Competenza chiave europea

COMPETENZA MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA :” La conoscenza del mondo” ordine, misura, spazio, tempo, natura

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Confrontare e valutare quantità,</p> <p>Raggruppare , ordinare secondo criteri diversi;</p> <p>Utilizzare semplici simboli per registrare;</p> <p>Collocare nello spazio sé stessi, oggetti, persone;</p> <p>Orientarsi nel tempo della vita quotidiana;</p> <p>Individuare ed osservare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti e nella natura;</p> <p>Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi.</p>	<p>Raggruppare e seriare secondo criteri dati;</p> <p>Individuare uguaglianze e differenze e relazioni fra oggetti, persone e fenomeni;</p> <p>Individuare i rapporti topologici di base;</p> <p>Numerare : ordinalità, cardinalità del numero;</p> <p>misurare spazi e oggetti con strumenti non convenzionali;</p> <p>Comprendere e rielaborare percorsi;</p> <p>Collocare fatti e orientarsi nella dimensione temporale: giorno/notte, giorni della settimana, le stagioni;</p> <p>Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi;</p> <p>Porre domande sulle cose e la natura;</p> <p>Individuare l'esistenza dei problemi e la possibilità di risolverli.</p>	<p>Concetti temporali: (prima, dopo, durante) di successione, contemporaneità, durata;</p> <p>Periodizzazioni: giorno/notte;settimane, mesi, stagioni, anni;</p> <p>Concetti spaziali e topologici (vicino,lontano, sopra, sotto,avanti dietro, destra, sinistra ...);</p> <p>Raggruppamenti, seriazioni e ordinamenti;</p> <p>Figure e forme geometriche;</p> <p>Numeri e numerazione;</p> <p>Strumenti e tecniche di misura.</p>

Classe:

Evidenze (Indicatori)	Compiti significativi
<p>Utilizzare organizzatori spaziali e temporali per orientarsi nel tempo e nello spazio;</p> <p>Mettere in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti (giorni, mesi...), eventi della propria storia;</p> <p>Osservare e individuare caratteristiche dell'ambiente e distinguerne le trasformazioni;</p> <p>Raggruppare, ordinare, seriare oggetti, effettuare corrispondenze;</p> <p>Numerare e misurare</p>	<p>Mettere in successione le attività della routine quotidiana;</p> <p>Costruire un calendario del mese collocandovi rilevazioni meteorologiche, le assenze, attività tipiche del mese tipo feste;</p> <p>Confrontare foto della propria vita e storia personale e individuarne le trasformazioni;</p> <p>Eseguire semplici esperimenti scientifici;</p> <p>Raccogliere elementi inerenti alla diversa stagione, raggrupparli secondo criteri.</p>

