ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"Mario NUCCIO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA 1° GRADO
Via Salemi n. 18 -Centralino 0923/981319 – fax 0923/999045 C. F. 82004590814
CAP 91025 MARSALA (TP)

Descrittori per la valutazione del comportamento

della Religione Cattolica

della materia alternativa

SCUOLA PRIMARIA

Approvato dal Collegio docenti nella seduta del 03/02/2021 con delibera n. 28

(riferimento al D.LGS. 62/2017)

Descrittori per la valutazione del comportamento riferito alle competenze di cittadinanza

SCUOLA PRIMARIA

D.LGS. 62/2017

a.s.2020-21

Giudizio sintetico	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE
Imparare ad Imparare	Organizza il proprio apprendimento efficacemente e in piena autonomia	Organizza il proprio apprendimento in modo adeguato e inautonomia	Organizza il proprioapprendimentocon discreta autonomia	Organizza il proprio apprendimento in modo essenziale
Progettare	Elabora e realizza efficacemente progetti riguardanti le proprie attività di studio.	Elabora e realizza in modo adeguato progetti riguardanti le proprie attività di studio	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio.	Realizza progetti riguardanti le proprie attività di studio solo se guidato
Comunicare	Utilizza efficacemente tutte le forme di comunicazione, per manifestare opinioni ,emozioni, sentimenti.	Utilizza varie forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza alcune forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza semplici forme di comunicazione per manifestare opinioni,emozioni e sentimenti
Collaborare e Partecipare	Interagisce in modo propositivo e cooperativo nel gruppo mostrando spirito di iniziativa	Interagisce in modo collaborativo con il gruppo	Interagisce in modo partecipativo con il gruppo	Interagisce con il gruppo sollecitato dall'insegnante o dai compagni.
Agire in modo autonomo e responsabile	E' attivo e responsabile nella vita sociale, rispetta pienamente regole e bisogni altrui	E' inserito nella vita sociale, rispetta abitualmente regole e bisogni altrui	E' inserito nella vita sociale e rispetta regole e bisogni altrui.	E' inserito nella vita sociale e rispetta poco le regole bisogni altrui.

Risolvere Problemi	Individua puntualmente strategie per la soluzione di problemi in numerosi Contesti relazionali.	Individua strategie per la soluzione di problemi in diversi contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi in alcuni contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi solo per ristretti contesti noti
Individuare collegamenti e relazioni	Utilizza costantemente le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni social	Utilizza le conoscenze apprese per stabilire positive relazioni sociali	Utilizza le conoscenze apprese per stabilire relazioni sociali	Utilizza limitatamente le conoscenze apprese per stabilire relazioni positive
Acquisire e Interpretare l'informazione	Esprime un proprio giudizio su fatti ed argomentazioni con elevato senso critico.	Esprime un proprio giudizio su fatti e argomentazioni con senso critico.	Esprime un proprio giudizio su fatti e argomentazioni	Esprime con sufficienza il proprio giudizio su fatti e argomentazioni

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

D.LGS. 62/2017		
DESCRITTORI GIUDIZIO SINTETICO		
GIUDIZIO SINTETICO	**LIVELLO DI APPRENDIMENTO**	**INTERESSE MANIFESTATO**
OTTIMO	L'alunno possiede una conoscenza approfondita e personale dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; ottima capacità di organizzazione dei contenuti e di collegamento degli stessi tra i diversi saperi.	L'alunno dimostra uno spiccato interesse e partecipa in modo costruttivo all'attività didattica svolgendo un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.
DISTINTO	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale delle conoscenze; soddisfacente capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi.	L'alunno dimostra interesse e partecipa in modo costruttivo all'attività didattica con puntualità e assiduità
BUONO	L'alunno possiede una conoscenza soddisfacente di gran parte dei contenuti con buona rielaborazione delle conoscenze, non sempre correlata alla capacità di operare collegamenti tra le stesse.	L'alunno partecipa all'attività didattica con una continuità e discreto interesse
SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza degli elementi basilari e una sufficiente padronanza dei contenuti.	L'alunno partecipa all'attività didattica in modo discontinuo e con parziale interesse
NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti e applica le sue conoscenze in modo inappropriato e solo con la guida dell'insegnante.	L'alunno dimostra scarso interesse per la disciplina e non partecipa alle attività proposte.

ATTIVITA' ALTERNATIVA D.LGS. 62/2017		
DESCRITTORI GIUDIZIO SINTETICO		
GIUDIZIO SINTETICO	**LIVELLO DI APPRENDIMENTO**	**INTERESSE MANIFESTATO**
OTTIMO	L'alunno possiede una conoscenza approfondita e personale dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; Dimostra ottima capacità di elaborazione dei contenuti e di collegamento degli stessi in chiave interdisciplinare .	L'alunno dimostra uno spiccato interesse e partecipa in modo costruttivo all'attività didattica svolgendo un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.
DISTINTO	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari con capacità di rielaborazione personale delle conoscenze; Dimostra soddisfacente capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi.	L'alunno dimostra interesse e partecipa in modo costruttivo all'attività didattica con puntualità e assiduità
BUONO	L'alunno possiede una conoscenza soddisfacente di gran parte dei contenuti con buona rielaborazione delle conoscenze e discreta capacità di operare collegamenti tra le stesse.	L'alunno partecipa all'attività didattica con una continuità e discreto interesse
SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza degli elementi basilari e una sufficiente padronanza dei contenuti	L'alunno partecipa all'attività didattica in modo discontinuo e con parziale interesse
NON SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti e non riesce ad applicare le sue conoscenze senza la guida dell'insegnante.	L'alunno dimostra scarso interesse per la disciplina e non partecipa alle attività proposte.