

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. Comunicazione nella madre lingua;
2. Comunicazione nelle lingue straniere;
3. Competenza matematica scienze e tecnologia
4. Competenza digitale;
5. Imparare ad imparare;
6. Competenze sociali e civiche;
7. Spirito di iniziativa ed imprenditorialità;
8. Consapevolezza ed espressione culturale.

Traguardi formativi da raggiungere alla fine della scuola dell'infanzia, delle classi 3° e 5° della primaria e della classe 3° della secondaria di 1° grado

## Traguardi per lo sviluppo della competenza N.1

### CAMPO D' ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE - Comunicazione, lingua, cultura

- Il bambino sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce e precisa il proprio lessico.
- Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.
- Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività e per definirne le regole.
- Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.
- Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico.
- È consapevole della propria lingua materna.
- Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.

## Curricolo verticale scuola dell'Infanzia

### N.1 Competenza chiave europea

#### Comunicazione nella madre lingua: I DISCORSI E LE PAROLE – Comunicazione, Lingua, Cultura

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<p>Padroneggiare la capacità espressiva e lessicale affinché avvenga l'interazione comunicativa e verbale.</p> <p>Comprendere testi tematici adeguati all'età.</p> <p>Riflettere sulle semplici regole della lingua italiana</p>	<p>Interagire con altri, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni;</p> <p>Ascoltare e comprendere i discorsi altrui;</p> <p>Intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo;</p> <p>Formulare frasi di senso compiuto;</p> <p>Analizzare e commentare figure;</p> <p>Usare la lingua italiana in modo appropriato;</p> <p>Riassumere con parole proprie un breve racconto;</p> <p>Inventare storie e racconti.</p>	<p>Principali strutture della lingua italiana</p> <p>Elementi di base delle funzioni della lingua italiana</p> <p>Lessico fondamentale per semplici comunicazioni orali.</p>

## Competenza chiave europea

Evidenze (Indicatori)	Compiti significativi
<p>Esprimersi in modo comprensibile per comunicare i propri vissuti, bisogni, esperienze.</p> <p>Riferire il contenuto di comunicazioni ascoltate e di testi narrati.</p> <p>Eeguire correttamente consegne seguendo istruzioni;</p> <p>Realizzare semplici esperienze di scrittura: scrivere il proprio nome, copiare parole a corredo di disegni.</p>	<p>Da un testo letto dall'insegnante, riassumerlo in sequenze illustrate e drammatizzarlo.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza.</p>