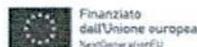


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
NATIONAL RECOVERY PLAN

**ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"Mario NUCCIO"**

Via Salemi n. 18 -Centralino 0923/981319 –C. F. 82004590814
CAP 91025 MARSALA (TP)



Prot n. 8338

Marsala 31/10/2023

ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA
AREA TRASPARENZA

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

AL DSGA

AGLI ATTI

**OGGETTO: AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR AL
FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA –**

- Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento;
- Percorsi Formativi e laboratoriali curriculari

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Titolo: **FUORI CLASSE**

Codice CUP. **F84D22005140006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA;

VISTA la nota N. AOOGABMI-109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione
dell'investimento;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento;

- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTE** le note dell'Autorità di Gestione;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- Visto** il DLgs n.36/2023 e relativi allegati
- Visto** l'art.229 del nuovo codice dei contratti pubblici e relativi allegati
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.41/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;



- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del ns Consiglio d'Istituto prot. n. 38 del 23/02/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità
- VISTA** la Delibera del ns Collegio dei docenti n. 36 del 30/01/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità
- VISTA** la delibera del ns Consiglio d'Istituto n. 26 del 14/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VIENE INDETTO IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, PER DIFFERENTI AREE DISCIPLINARI, IN POSSESSO DI SPECIFICA E DOCUMENTATA ESPERIENZA PER LA REALIZZAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR DI PERCORSI FORMATIVI ARTICOLATI SULLA BASE DELLE SEGUENTI TIPOLOGIE:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

N. 11 Moduli di 20 ore - N.1 Esperto per ogni modulo (11 moduli) **TOT: 220 ore**

Percorsi formativi e laboratoriali

N. 04 Moduli di 24 ore - N.1 Esperto e N.1 Tutor per ogni modulo (4 moduli) **TOT: 96 ore**



Il presente avviso è rivolto a personale interno dell'Istituto comprensivo "Mario Nuccio" di Marsala

- Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
- Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperte, secondo Quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica prevedono la realizzazione di moduli formativi rivolti agli studenti dell'Istituto con le caratteristiche sotto indicate.

L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

Gli esperti e i tutor saranno individuati tra il personale docente curricolare interno in base al punteggio totale più alto, secondo i titoli professionali e culturali posseduti (tabella di valutazione approvata dal Cdl ed inserita nel presente Bando).

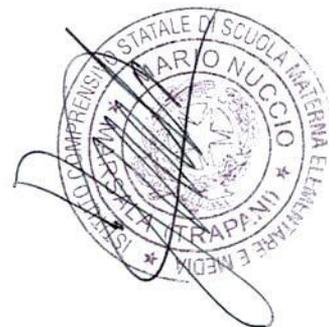
A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

L'investimento, in coerenza con le finalità educative del PTOF, si pone in linea di continuità con altri progetti dell'Istituto. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.

L'approccio progettuale e formativo consiste nel riproporre attività in parte già presenti nella programmazione curricolare rendendole più appetibili e stimolanti, soprattutto per quegli studenti che percepiscono la scuola come un obbligo e non come una preziosa opportunità formativa.

Obiettivi specifici dell'incarico:

- a) Progettazione dettagliata dei moduli da svolgere in orario extracurricolare.
- b) Svolgimento dei moduli e azioni didattiche approvate ed autorizzate, come da progettazione, da svolgere in orario extracurricolare.



B. TIPOLOGIA MODULI

N. 11 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (n. 5 di Lingua Italiana, n.4 di Matematica, n.1 Di Lingua Inglese, n.1 di lingua Francese)

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 6 destinatari.

Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Destinatari; Piccoli gruppi minimo 6 studenti (Numero ore 20 per modulo)

Si selezionano quindi n.11 Esperti :

- ✚ n.5 esperti laureati in Lettere o laurea equipollente e abilitati per l'insegnamento scuola sec.di primo grado
- ✚ n.4 esperti laureati in Matematica o laurea equipollente e abilitati per l'insegnamento scuola sec.di primo grado
- ✚ n.1 esperto laureato in Lingue per l'insegnamento di Lingua Inglese scuola sec.di primo grado
- ✚ n.1 esperto laureato in Lingue per l'insegnamento di Lingua Francese scuola sec.di primo grado

TIPOLOGIA : Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 12 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Destinatari Gruppi minimo 12 studenti (Numero 24 ore)

Si selezionano n.4 esperti :

- ✚ n.2 laureati in scienze motorie, abilitato per l'insegnamento scuola sec.di primo
- ✚ n.1 laureato in Ingegneria o Architettura abilitato per l'insegnamento di Tecnologia scuola sec.di primo
- ✚ n.1 Docente di Musica/o Strumento musicale abilitato per l'insegnamento nella scuola sec.di primo

Si selezionano n. 4 tutor : docenti della scuola



C. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le candidature pervenute. La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso.

Ognuno può candidarsi per non più di n. 1 moduli.

Compiti connessi all'incarico

- ✚ Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- ✚ Presa visione dell'Investimento con gli obiettivi da raggiungere
- ✚ Predisposizione del progetto di dettaglio comprensivo di argomenti giornalieri e calendario degli interventi
- ✚ Predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali
- ✚ Predisposizione di modalità di autovalutazione da parte degli studenti
- ✚ Utilizzo di metodologie non formali (indicate nel progetto di dettaglio)
- ✚ Collaborazione il Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- ✚ Contatto con i CdC per monitorare la ricaduta dell'esperienza
- ✚ Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento
- ✚ Presenza (da registrare sul registro didattico) per tutto il modulo affidato

D. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento 1.4:

ESPERTO: € 79,00 (settantanove/00) compenso orario lordo stato.

TUTOR : € 34,00 (trentaquattro/00) compenso orario lordo stato.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

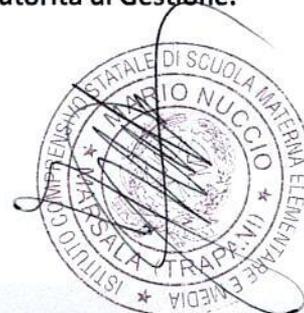
Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il trattamento economico autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi

Il Dirigente Scolastico si riserva di annullare il presente incarico nel caso in cui l'attività per qualsiasi motivo non si realizzi e/o i fondi non vengano erogati dal Ministero e dalla Autorità di Gestione.



E. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Tutte le attività formative devono essere svolte in orario extrascolastico e concludersi entro e non oltre il 15/05/2024.

F. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le istanze redatte su apposito modulo allegato al presente Avviso (Allegato 1), corredate da dettagliato curriculum vitae in formato europeo e modello di valutazione dei titoli (Allegato 2) da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti, e la proposta progettuale relativa alle metodologie da utilizzare dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello **entro ore 12,00 del giorno 15/11/2023**, mediante consegna brevi manu in segreteria didattica o inoltre alla PEC tpic81700p@pec.istruzione.it .

Nella domanda dovrà essere indicato l'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata prescelto come canale unico di comunicazione, per cui ogni comunicazione si intende validamente recapitata se indirizzata a tale recapito mail.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive del curriculum vitae o con cv non in formato europeo;
- Domande prive di sottoscrizione.

**G. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE**

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (Allegato 1) dichiarando con autocertificazione:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

Il candidato allegnerà inoltre Curriculum Vitae, in formato europeo (PRIVA DI DATI SENSIBILI)

H. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Una Commissione è già costituita per valutare le domande ricevute; al suo insindacabile giudizio è rimessa la scelta del progettista/esperto cui affidare l'incarico.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (Allegato 2).

La Commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione aggiuntiva che attesti quanto dichiarato.

I. CRITERI PER LA SELEZIONE

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono si terrà conto della seguente Tabella di valutazione titoli approvata dal Consiglio di Istituto con DELIBERA N. 48 DEL16/05/2023

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PNRR	
Titoli culturali	Punteggio
Laurea specifica (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 106/110 - pt 15 Votazione 107 a 110/110 - pt 20
Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	10pt
Diploma di scuola secondaria di primo grado (in alternativa alla laurea)	6 pt
Abilitazione all'insegnamento tramite concorso a cattedra	5 pt
Abilitazione alla professione qualora sia richiesta dal bando	5 pt
Corso post-laurea (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	4 pt(fino a 16 pt)
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1pt (fino a 5 pt)
Titoli ed esperienze professionali	Punteggio
Esperienze di Docente in moduli PON per l'area del modulo interessata	1 (fino a 5 pt)
Esperienze di Progettista o Facilitatore Progetti PON	2(fino a 10 pt)
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL, ecc)	2 (fino a 4 pt)
Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami Trinity (esclusivamente per i corsi d'Inglese)	2 (fino a 4 pt)
Pubblicazioni inerenti la tematica del bando	3 pt



A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) il candidato che ha svolto più esperienze nell'area d'interesse;
- 2) precedenza al candidato più giovane d'età.

L. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

In caso di più domande pervenute si procederà ad assegnarlo al candidato con punteggio più alto.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la relativa graduatoria sarà pubblicata sul sito dell'istituto, con possibilità di eventuale reclamo **entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.**

L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente Scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite .

M. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.lgs 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, dott. Marchese Francesco.

Ai sensi del D.lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott. Marchese Francesco.

Publicizzazione della procedura di selezione

- ✦ Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.marionuccio.edu.it

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

- ✦ Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Norme di rinvio

- ✦ Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Marchese Francesco

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico

Dell'IC "Mario Nuccio" di Marsala

AVVISO PER LA SELEZIONE ESPERTI INTERNI E Tutor interni - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR, DM 170/2022

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO / TUTOR

Il/La sottoscritt_ , _____ , nat_ a _____ il ___/___/_____

e residente in _____ alla via/P.zza _____ n. _____ ,

Codice Fiscale _____ , telefono _____ ,

indirizzo e-mail _____ , PEC _____

Con laurea/laurea triennale in _____

votazione _____ , conseguito presso _____ ,

il _____

CHIEDE

di essere ammesso a partecipare alla procedura comparativa per la selezione di :

ESPERTO INTERNO

TUTOR

Percorsi di Potenziamento competenze di base(specificare quale) _____

Percorsi Laboratoriali (specificare quale) _____

A tal fine dichiara:

- ✚ di essere cittadin_ _____ ;
- ✚ di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- ✚ di non aver riportato condanne penali e non avere carichi pendenti;



- ✚ di non aver riportato sanzioni disciplinari nell'ultimo biennio e non avere procedimenti disciplinari in corso;
- ✚ di voler ricevere le comunicazioni relative al seguente esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica ;
- ✚ di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'Avviso pubblico in oggetto, così come dichiarato sulla scheda di autovalutazione allegata (allegato2)

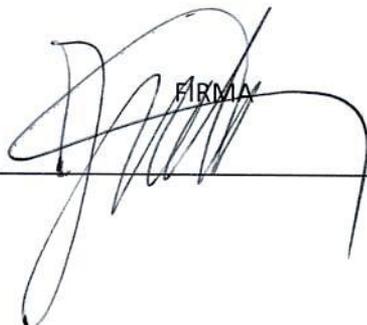
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. n. 196/2003 (*di seguito indicato come "Codice Privacy"*) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

codesta amministrazione al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente Domanda di partecipazione (Allegato 1):

- 1) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e sottoscritto e documento di riconoscimento firmato;**
- 2) Scheda di Valutazione (Allegato 2)**


FIRMA



ALLEGATO 2 - SCHEDA DI VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PNRR		
Titoli culturali	Punteggio	A CURA DEL CANDIDATO
Laurea specifica (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 106/110 - pt 15 Votazione 107 a 110/110 - pt 20	
Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	10pt	
Diploma di scuola secondaria di primo grado (in alternativa alla laurea)	6 pt	
Abilitazione all'insegnamento tramite concorso a cattedra	5 pt	
Abilitazione alla professione qualora sia richiesta dal bando	5 pt	
Corso post-laurea (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	4 pt(fino a 16 pt)	
Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1pt (fino a 5 pt)	
Titoli ed esperienze professionali	Punteggio	A CURA DEL CANDIDATO
Esperienze di Docente in moduli PON per l'area del modulo interessata	1 (fino a 5 pt)	
Esperienze di Progettista o Facilitatore Progetti PON	2(fino a 10 pt)	
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL, ecc)	2 (fino a 4 pt)	
Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami Trinity (esclusivamente per i corsi d'Inglese)	2 (fino a 4 pt)	
Pubblicazioni inerenti la tematica del bando	3 pt	




FIRMA